Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 01
от 29.03.2022

Согласовано
Общим собранием
работников МБОУ ВШ № 2
Протокол № 02
от 29.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ВШ № 2
_____И.Е. Толмашова
Пр. № 38-О от 18.04.2022

Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»
за 2021 год

Структура отчета о самообследовании

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Востребованность выпускников

V. Внутренняя система оценки качества образования

VI. Кадровое обеспечение

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»
Сокращённое наименование образовательной организации	МБОУ ВШ № 2
Директор	Толмашова Инна Евгеньевна
Адрес организации	684415, Камчатский край, п. Усть-Камчатск ул. 60 лет Октября, дом 22
Телефон/факс	8(41534) -2-07-31/8(41534) -2-07-31
Адрес электронной почты	vsosh2.uk@yandex.ru
Адрес сайта	http://vsoh2uk.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами Камчатского края, нормативными правовыми актами Усть-Камчатского муниципального района осуществляет администрация Усть-Камчатского муниципального района в лице Управления образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района – муниципального казенного учреждения
Дата создания	1959 г.
Лицензия	№ 2411 от 16 августа 2016 г., серия 41Л01 № 0000495
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1042 от 13 апреля 2016 г., серия 41А01 № 0000298; срок действия: бессрочное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» имеет учебно-консультационный пункт

Сокращённое наименование	УКП МБОУ ВШ № 2
Заведующий УКП МБОУ ВШ № 2	Болдырева Наталья Евгеньевна
Адрес УКП МБОУ ВШ № 2	684400, Камчатский край, п. Ключи, ул. Кирова д. 134
Телефон/факс	8(41534) -2-19-98/8(41534) -2-19-98
Адрес электронной почты	vech_kl@mail.ru
Адрес сайта	http://vsoh2uk.ru

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ЯКласс.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- **формирует** духовно – патриотические ценности, нормы гражданской морали и чувства долга;
- **приобщает** к богатству общечеловеческой культуры и духовным ценностям народа;
- **воспитывает** уважение к закону и развивает гражданскую ответственность к общественным ценностям;
- **формирует** самосознание и способность к социально адаптации;
- **формирует** психофизическое здоровье обучающихся, здоровый образ жизни;
- **развивает и повышает** творческий потенциал и лидерские качества обучающихся;

- **продолжает работу** по профилактике и предупреждению правонарушений на основе формирования правовой культуры и представлений об уважении к правам человека и свободе личности;

- **формирует** у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- **способствует развитию** у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- **формирует** у обучающихся бережное, созидательное отношение к родной природе и окружающей среде;

- **создает условия** для повышения уровня участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

- **помогать** учащимся в профессиональном самоопределении.

-**способствует** сплочению школьного коллектива и доброжелательного отношения между одноклассниками.

В соответствии с поставленными целями и задачами педагогический коллектив МБОУ ВШ № 2 провел работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Также велась антикоррупционная, антитеррористическая, профориентационная и просветительская деятельность.

Классные руководители школы строили свою воспитательную работу так, чтобы учащиеся в полной мере могли выполнять определённую социальную роль в самостоятельной, «взрослой» жизни: гражданина, члена семьи, покупателя, зрителя, клиента, сельского жителя и т.д. То есть, готовили учеников к конкретным жизненным обстоятельствам, относящимся к различным сферам деятельности: семейно-бытовой, культурно–досуговой, социально– политической, трудовой.

Для родителей обучающихся, состоящих на учете в КДН, организованы и проведены семинары по основам детской психологии и педагогики. К концу года снят с учёта в КДН и ПДН -1 учащийся. В течение года родители ознакомились с циклом лекций, смогли принять участие в практических мероприятиях и получить ценный опыт в общении со своими детьми. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за преступления и правонарушения. В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» в апреле проводились совместные с полицией рейды в семьи группы риска. Ежегодно ученики школы участвуют в социально-психологическом тестировании. Заместитель директора по ВР участвовала в вебинаре КГАУ «Камчатский ЦППРиК» по теме «Выявление и предупреждение девиантных форм поведения обучающихся в условиях образовательной организации по результатам СПТ».

Итоги деятельности школы за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование социально-нравственной ориентации учащихся и способов их реализации через внеклассные мероприятия, открытые тематические уроки, участие в разного рода социально значимых акциях.

Удалось в полной мере реализовать следующие задачи:

- способствование сплочению школьного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья.

В МБОУ ВШ № 2 были организованы и проведены в соответствии с планом ВР на 2020-2021 учебный год следующие основные **мероприятия:**

-Всероссийский открытый урок по теме «Помнить - значит знать», посвящённый памяти и славы Победы в Великой Отечественной войне.

-День солидарности в борьбе с терроризмом;

-Тестирование по истории по теме «Знаешь ли ты памятные даты своей страны?»;

-Конкурс чтецов, посвящённый празднованию Великой Победы;

-Открытые мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;

-экскурсия в ЦЗН- центр занятости населения;

-участие во Всероссийской акции «Проектория»;

-праздник, посвящённый Дню славянской письменности;

-единый урок, посвящённый безопасности в сети Интернет;

-уроки «Цифры»;

-Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Чернобыль-35 лет»;

-открытый урок в рамках экологического проекта «Дели на три»;

-День пожилого человека;

-Праздник семьи;

-открытые уроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки России»;

-родительский лекторий о психофизиологических особенностях и воспитании подростка;

-акция «СТОП! ВИЧ СПИД!»;

-соревнования, посвящённые Дню Здоровья;

- мероприятия, посвящённые профилактике табакокурения и алкоголизма;

-открытый урок о символике России;

-конкурс фоторабот «Моя малая Родина»;

-классные часы, посвящённые Великой Отечественной войне.

Учащиеся принимали участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернет», проводились уроки «Цифры», «Киноуроки».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-воспитательной работы в Школе создано **два методических объединения:**

− методическое объединение педагогов;

− методическое объединение классных руководителей.

Органами самоуправления Школы являются:

- Совет обучающихся
- Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ ВШ № 2 осуществляет свою деятельность в соответствии с основными образовательными программами:

II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

9 А класс	5 обучающихся
9 Б класс	10 обучающихся
Всего	15 обучающихся

III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

10 А класс	8 обучающихся
10 Б класс	7 обучающихся
11 А класс	6 обучающихся
11 Б класс	5 обучающихся
Всего	26 обучающихся

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Режим образовательной деятельности – обучение в одну смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 33 недели в 9 классах и 34 недели в 10,11 классах. Продолжительность каникул – 30 дней.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Количество обучающихся на конец учебного года в том числе:	45	41	30
	-начальная школа	-	-	-
	-основная школа	19	15	6
	-средняя школа	26	26	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в том числе:	5	0	0
	-начальная школа	-	-	-
	-основная школа	5	-	-
	-средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	9	4	3
	- об основном общем образовании	6	0	0

	- о среднем общем образовании	3 (не допущены к экзамену)	4 (не допущены к экзамену)	1 (не допущен к экзамену)2 (не сдали экзамен)
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-

Выводы: приведенная статистика показывает, что нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Увеличилось количество обучающихся, получивших аттестат.

В 2021 году 9- е классы все учащиеся аттестованы и получили документ об образовании после сдачи экзаменов в летний и осенний периоды.

Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ГВЭ:

- УКП из 8 человек получили аттестаты в летний период 6 человек, 2 человека- в сентябрьский период;

-2 учащихся в п. Усть-Камчатск не явились на пересдачу экзаменов по уважительным причинам.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 - 2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них не аттестованы			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 «а»	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 «б»	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	**6**	**6**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020- 2021 уч. года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 -11«а»	7	3	43	0	0	0	0	4	57	0	0	3	43
10-11«б»	17	13	76	1	5,8	0	0	4	23	0	0	4	23
Всего	**24**	**16**	**59,5**	**1**	**4,1**	**0**	**0**	**8**	**40**	**0**	**0**	**7**	**33**

Выводы: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличились на 7,7 процентов. Качество знаний составляет 4 %, т.к. 1 обучающаяся, закончила учебный год на «4» и «5». В 10-х классах много взрослых обучающихся, которые пропускали занятия в течение учебного года в связи с трудоустройством, болезнями, уходом за маленькими детьми. Они имели пробелы в знаниях из-за большого перерыва в учёбе и были переведены на следующий год с академической задолженностью.

Результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9 и 11 классов в 2021 году

11 класс

В 2020/2021 учебном году в 11 классах обучалось 11 человек. Были допущены к ГИА по программам среднего общего образования 10 обучающихся.

Результаты ГВЭ выпускников 11 классов в 2021 году

предмет	число учащихся, принимавших участие	число учащихся, получивших количество баллов выше минимального порога
русский язык ГВЭ	10	8
Математика ГВЭ	10	8

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов в 2021 году

Предметы, выносимые на экзамен	Кол-во уч-ся	Итоги экзаменов				
		Кол-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, сдавших на «3»	Кол-во уч-ся, не сдавших экзамен	% КЗ	% успев.
Математика	5	0	5	0	0	100
Русский язык	6	1	5	0	16,7	100

В этом году минимальный балл по математике был снижен. Для сдачи экзамена необходимо было набрать 7 баллов, а не 8. Только два человека из 5 сделали это с первой попытки. Остальные обучающиеся сдали ОГЭ в дополнительный период. Результаты по русскому языку гораздо лучше. Средний балл по предмету составил 16,4.

Общие результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	Прошли ГИА и получили:	
			аттестат	аттестат особого образца
Основного общего образования	6	6	6	0
Среднего общего образования	11	10	8	0

Из таблицы видно, что число ребят, получивших аттестаты с первой попытки, уменьшилось почти в 2 раза по сравнению с прошлыми годами. В УКП из 11 выпускников 9 и 11 классов пересдавали экзамены в дополнительный период 2 человека, а в п. Усть-Камчатске из 5 человек-четверо. Часть обучающихся писали пробные работы и набирали пограничные баллы. Поэтому на педагогическом совете было принято решение о допуске их к экзаменам. Кому-то не хватило 1 правильно выполненного задания.

Результаты участия
в школьном и муниципальном этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

		Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		4 класс*	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	
1	География	-	-	-	-	-	2	3	3	0	0	0
2	Русский язык	-	-	-	-	-	2	7	4	0	0	0
3	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Обществознание	-	-	-	-	-	1	6	4	0	0	0
6	Биология	-	-	-	-	-	1	4	5	0	0	0
7	Литература	-	-	-	-	-	0	2	2	0	0	0
8	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	1	2	3	0	0	0
10	Математика	-	-	-	-	-	3	7	6	0	0	0
11	Физика	-	-	-	-	-	1	1	2	0	0	0
12	ОБЖ	-	-	-	-	-	1	4	5	0	0	-
13	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Количество участников* (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
МБОУ ВШ №2	30	16	0

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Олимпиады школьного этапа проводились по девяти общеобразовательным предметам: география, русский язык, обществознание, биология, литература, математика, информатика, физика, ОБЖ. В них приняло участие почти 50% обучающихся.

Снижение количества участников вызваны разными причинами. Снизилось общее количество обучающихся на начало года. Много учащихся из работающей молодежи. Некоторые ребята принимали участие сразу по нескольким предметам.

В школьном этапе олимпиады по географии приняло участие 8 человек, что составило 26,7%, по русскому языку приняло участие 13 человек, что составило 43,3 %, по обществознанию приняло участие 11 человек, что составило 36.7%, по биологии приняло участие 9 человек, что составило 30%, по информатике приняло участие 6 человек, что составило 20% , по математике приняло участие 16 человек, что составило 53,3 %, по физике приняло участие 4 человека, что составило 16 %, по литературе приняло участие 4 человека, что составило 13,3% от общего числа обучающихся по школе, по ОБЖ приняло участие 4 человека, что составило 13,3% от общего числа обучающихся по школе.

Как и в прошлом учебном году, процент выполнения олимпиадных заданий невысок. Причинами этого являются низкий уровень мотивации, недостаточный уровень развития познавательных процессов – внимания, памяти, логического мышления; не сформирован навык учебной деятельности; не развита произвольная деятельность (волевой компонент) у большинства обучающихся вечерней школы.

Из всех участников школьного этапа олимпиады ни один учащийся не справился с заданиями полностью. 4 участника набрали не более 6 баллов, 16 участников набрали 0-4 баллов. Большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к

выполнению нестандартных заданий, т.к. специфика образовательного учреждения направлена на ликвидацию пробелов в знаниях, усвоение базового уровня и подготовку к экзаменам.

Выводы: учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными обучающимися по раскрытию их потенциальных способностей. Необходимо и дальше использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические). Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же обучающиеся.

IV. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 2019 года

Кол-во выпускников 9 классов	Поступили учиться в			Устроились на работу	Призваны на военную службу	Не учатся и не работают
	Повторно в 9 классе	10 кл	ссуз			
19	5	0	10	0	0	0

Кол-во выпускников 11 классов	Поступили учиться в		Устроились на работу	Призваны на военную службу
	вуз	ссуз		
6	1	4	0	0

Востребованность выпускников 2020 года

Кол-во выпускников 9 классов	Поступили учиться в			Устроились на работу	Призваны на военную службу	Не учатся и не работают
	Повторно в 9 классе	10 кл	ссуз			
15	0	3	5	2	3	1

Кол-во выпускников 11 классов	Поступили учиться в		Устроились на работу	Призваны на военную службу	Не учатся и не работают
	вуз	ссуз			
7	0	1	3	0	3

Востребованность выпускников 2021 года

	Поступили учиться в			

Кол-во выпускников 9 классов	Повторно в 9 классе	10 кл	ссуз	Устроились на работу	Призваны на военную службу	Не учатся и не работают
6	0	2	4	0	0	0

Кол-во выпускников 11 классов	Поступили учиться в		Устроились на работу	Призваны на военную службу	Не учатся и не работают
	вуз	ссуз			
10	0	2	6	2	0

Если сравнивать востребованность выпускников в 2019 и 2020 гг., то можно заметить, что количество обучающихся 11 класса 2021 г. не работающих и не обучающихся отсутствует. Выпускники 9 класса, как правило, несовершеннолетние обучающиеся. Поэтому большая часть их поступила в ссузы Камчатского края либо продолжила обучение в вечерней школе.

V. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ ВШ № 2 разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.02.2016 г.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

• формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ ВШ № 2;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ ВШ № 2, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы МБОУ ВШ № 2.

VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ ВШ № 2 работают 13 педагогов, из них 8 внешних совместителей. По уровню образования: 1 человек имеет среднее специальное образование, 12 человек- высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 46% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Сведения о персональном составе педагогических работников

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Наименование направления подготовки и(или) специальности	Квалификационная категория	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Серебряков Владислав Вячеславович	учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее профессиональное	Учитель физической культуры	Соответствует занимаемой должности учитель	отсутствует	отсутствует		9,8	9,8
2	Болдырева Наталья Евгеньевна	Заведующий учебно-консультационным пунктом, заместитель директора по УМР, учитель физики	физика	Высшее профессиональное	Учитель математики, информатики и ВТ по специальности математика	Соответствует занимаемой должности учитель	отсутствует	отсутствует	"Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)", 36 часов, с 14.01.2019г. по 21.01.2019г. Педагогический университет "Первое сентября". "Противодействие коррупции" ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч Знаний" 36 часов с 21.11.2019 по 24.11.2019 Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности 18ч Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников18ч Проектирование современного урочного занятия по физике18ч Методика изучения курса физики в школе18ч 2021год Обработка персональных данных в образовательных учреждениях 17ч 2020г	28 л 4 м	28 л 4м

3	Толмашов Валерий Владимирович	Учитель информатики, физической культуры, ОБЖ, основ построения карьеры	информатика, физическая культура, ОБЖ, основы построения карьеры	Высшее профессиональное	Учитель информатики		отсутствует	отсутствует	«Современные подходы к преподаванию физической культурыв соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов 2021 г. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» 36 часов 2021 г.		6л1м
4	Власова Инна Михайловна	учитель истории, обществознания, английского языка, изобразительное искусство, музыка	история, обществознание. Английский язык, география, ИЗО, Музыка	Высшее профессиональное	Учитель истории, обществознания и английского языка средней школы по специальности история, обществознание и английский язык	Соответствует занимаемой должности учитель	отсутствует	отсутствует	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций 26ч 2020г Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности 18ч Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников18ч Проектирование современного урочного занятия по обществознанию18ч Методика изучения курса обществознания в школе18ч 2021год Обработка персональных данных в образовательных учреждениях17ч 2020г	42 г8м	42 г 8м
5	Воронова Татьяна Владимировна	учитель математики, физики, астрономии	математика, физика, астрономия	Высшее профессиональное	Физико-математическое образование	Первая	отсутствует	отсутствует	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» 72 часа 2020 год	10 л7м	10 л7м
6	Толмашова Инна Евгеньевна	Директор, Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы, хакасского языка и литературы народов России	Соответствует занимаемой должности учитель	отсутствует	отсутствует	«Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия» 72 ч. 2021 «Использование дистанционных образовательных технологий на	22 л 6м	22 л 6м

									уроках русского языка. Из опыта работы в 2020 году» «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» 32ч «Школа современного учителя русского языка и литературы», 100 часов 2021 г. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» 24 часа 2021 г.		
7	Острасть Ольга Игоревна	Учитель химии, биологии, экологии	Учитель химии, биологии, экологии	Высшее профессиональное	Учитель биологии, по специальности «Биология»	Первая от 28.02.2019	отсутствует	отсутствует		23 г 4 м	23 г 4 м
8	Эльдяшева Занда Олеговна	учитель экологии и географии	география, биология, экология	Высшее профессиональное	Учитель географии и истории по специальности "География"	Первая от 08.05.2015	отсутствует	отсутствует	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «География» 24 часа 2019	13 л 4 м	13 л 4 м
9	Басангов Роман Баатрович	Учитель математики	Математика	Высшее профессиональное	Учитель математики	Соответствует занимаемой должности учитель	отсутствует	отсутствует		11л 7м	11л 7м

10	Рахманина Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы, ОБЖ, ОПК	русский язык и литература, профильная ориентация и основы построения карьеры	Высшее профессиональное	Учитель русского языка и литературы		отсутствует	отсутствует	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций 26ч 2020г Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников18ч Проектирование современного урочного занятия по русскому языку18ч 2021год Обработка персональных данных в образовательных учреждениях17ч 2020г Особенности разработки и реализации учебных программ Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 12 часов 2021	25 л 8 м	24 г 8 м
11	Уловский Анатолий Николаевич	учитель химии, биологии	Химия, биология	Высшее профессиональное	Учитель биологии по специальности "Биология"		отсутствует	отсутствует	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 2019 г.	18 л 7 м	11 л 5 м
12	Черных Дмитрий Владимирович	Учитель информатики	информатика	Среднее профессиональное	Учитель информатики		отсутствует	отсутствует			1год
13	Шалеева Наталья Викторовна	учитель истории, обществознания, английского языка	история, обществознание, английский язык, ИЗО и музыка	Высшее профессиональное	Историк, преподаватель по специальности "История", учитель иностранного языка по специальности "Иностранный язык"	Первая от 25.04.2019	отсутствует	отсутствует	"Эффективные методики изучения иностранных языков», 108 часов 2021	23 л 8 м	23 л 8 м

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал МБОУ ВШ № 2 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В штате Школы так же содержится 2 инженера-программиста для оказания технической поддержки учебного процесса.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основании приказа Управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района от 08.06.2015 года № 215-О «Об организации деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 2 с 01.09.2015 года по адресу: 684415 Камчатский край, п. Усть-Камчатск, ул.60 лет Октября, д.22». МБОУ ВШ № 2 с 1 сентября 2015-2016 учебного года осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СШ № 2.

Ввиду отсутствия в здании МБОУ СШ № 2 свободных помещений под библиотеку, весь фонд учебной, научно-популярной и художественной литературы МБОУ ВШ № 2, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, а также Региональному перечню учебников, был передан на баланс МБОУ СШ № 2 и на основании договора № 23-д от 15.07.2015 года «О безвозмездном пользовании имуществом» находится в совместном пользовании.

Наименование объекта	**Адрес местонахождения**	**Площадь, м^2**	**Оснащение**
Библиотека	684415, Камчатский край, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, 22	11,5	Компьютер. МФУ. Учебный фонд – 3064 шт. Художественная литература – 15191 шт. Методическая литература – 1286 шт. Стеллажи – 52 шт. Стол выдачи литературы. Шкаф для читательских формуляров. Шкаф для пособий – 5 шт. Информационная стойка – 3шт. Читательский стол – 2 шт., Ученические парты – 4 шт., Стулья ученические – 10 шт.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, причем ежегодно материально-техническая база существенно обновляется и пополняется. Школа приобретает лицензионное программное обеспечение. Для облегчения работы преподавателей закупаются ноутбуки и принтеры, оборудование для монтажа и непрерывной работы локальной сети, расходный материал для оргтехники и канцелярские товары.

На основании приказа Управления образования администрации Усть-Камчатского муниципального района от 08.06.2015 года № 215-О «Об организации деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 2 с 01.09.2015 года по адресу: 684415 Камчатский край, п. Усть-Камчатск, ул.60 лет Октября, д.22» МБОУ ВСОШ № 2 с 01 сентября нового 2015-2016 учебного года осуществляет свою деятельность на базе МБОУ СОШ № 2.

Ввиду отсутствия в здании МБОУ СШ № 2 свободных помещений под библиотеку, весь фонд учебной, научно-популярной и художественной литературы МБОУ ВШ № 2, соответствующий Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, а также Региональному перечню учебников был передан на баланс МБОУ СШ № 2 и на основании договора от 01.01.2019 г. № 1 «О безвозмездном пользование недвижимым имуществом» (дополнительное соглашение № 2 от 31.08.2020).

Для УКП МБОУ ВШ № 2 в п. Ключи ежегодно оформляется подписка с ООО «Издательский дом «Первое сентября» на электронные учебники.

На каждый новый учебный год закупаются типовые тестовые задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА, художественная литература, справочники и словари.

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 №116 «О мерах по противодействию терроризму», в целях обеспечения безопасности антитеррористической защиты всех участников образовательного процесса МБОУ ВШ № 2 проведены монтажные и пусконаладочные работы телевизионной системы охранного наблюдения в УКП МБОУ ВШ № 2.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м^2	Обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ
Здание МБОУ ВШ № 2	684415, Камчатский край, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, 22	Учебный корпус	6350,6	Да
Здание УКП МБОУ ВШ № 2	684400, Камчатский край, п. Ключи, ул. Кирова, д.134	Учебный корпус	163,4	Да

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты			Объекты для проведения практических занятий		
		Количество	Общая площадь, м^2	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Количество	Общая площадь, м^2	Возможность использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Кабинет физики	684415, Камчатский край, п. Усть-Камчатск, ул. 60 лет Октября, 22	1	13,8	Да	1	13,8	Да
Кабинет химии		1	15,6	Да	1	15,6	Да
Кабинет Биологии		1	18,2	Да	1	18,2	Да
Кабинет ОБЖ		1	12	Да			Да
Кабинет русского языка, литературы и английского языка		1	18,6	Да			Да
Кабинет истории и обществознания		1	18,5	Да			Да
Кабинет математики		1	18,5	Да			Да
Кабине русского языка и литературы	684400, Камчатский край, п.	1	17,8	Да			Да

Кабинет истории, обществознания, ОБЖ	Ключи, ул. Кирова, д.134	1	18	Да			Да
Кабинет математики, физики, информатики		1	17,7	Да			Да
Кабинет учительская		1	17,8	Да			Да

Технические средства обучения и оборудование, приобретенные в 2019 – 2020 учебном году для нужд учреждения в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

№ п\п	Наименование товара	Ед. измерения	Кол-во	Сумма
1.	МФУ (принтер, сканер, копир), страна происхождения (место производства) – Китай.	шт	1	23 750,00
2.	Ноутбук для управленческого персонала, страна происхождения (место производства) – Китай.	шт	1	65 700,00
3.	Ноутбук педагога, страна происхождения (место производства) – Китай.	шт	1	58 800,00
4.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, страна происхождения (место производства) – Китай.	Компл	1	241 800,00
5.	Ноутбук мобильного класса, страна происхождения (место производства) – Китай.	Компл	15	490 050,00
				880 100.00

Наименование	Общее количество	Из них используется в образовательном процессе
Персональных компьютеров	43	28
Из них ноутбуков	35	28

Мультимедийных проекторов	5	5
Интерактивных досок	5	5
Принтеров	6	6
Сканер	1	1
МФУ	11	11

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1/4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	16,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	6,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/92,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/30,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	4/30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7,7%
1.30.2	От 5 до 30 лет	человек/%	11/84,6%
1.30.3	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	13/100 %

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	24/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	213,8 кв. м./4,99 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ВШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (Почетный работник общего образования РФ – 1, Награждены почетной грамотой МО РФ – 1, Награждены грамотой Правительства Камчатского края – 1, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.